

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"	Piano triennale dell'Offerta Formativa Allegati	Pagina 1 di 2 Rev. del 25.10.21
---	--	------------------------------------

ALLEGATO B

PIANO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI) E LA DIDATTICA A DISTANZA (DaD)

Lo svolgimento di attività didattiche a distanza, sperimentato in maniera massiva per la prima volta nell'a.s. 2019-2020 durante l'emergenza sanitaria seguita all'epidemia di COVID-19, richiede adattamenti specifici a criteri, modalità e tempistica delle operazioni di valutazione.

Infatti, anche lo svolgimento di attività a casa, compiti, test, quiz, la partecipazione a lezioni a distanza, la verifica degli obiettivi, **ma soprattutto delle competenze, più che dei contenuti o delle mere conoscenze**, acquisite con diverse modalità, dà vita a valutazioni da riportare sul registro elettronico. Ad inizio anno scolastico agli alunni sono stati comunicati i codici delle classi virtuali create da ogni singolo docente suddivisi per classi e materie e gli stessi alunni sono stati invitati ad iscriversi ai corsi suddetti.

Le valutazioni saranno espresse utilizzando gli stessi voti e giudizi già illustrati nella parte generale (le uniche variazioni sono descritte in seguito).

Fermo restando l'impianto specificato nella parte 1 dell'allegato G, sono tuttavia necessarie alcune integrazioni, di seguito riportate.

1. Linee guida operative

- Predisposizione dell'orario "DAD" della classe all'inizio dell'anno, da comunicare a famiglie e alunni in caso di quarantena, e da mantenere valido per tutto l'a.s., in modo da avere un'organizzazione pronta e stabile in caso di necessità. Il docente provvederà ad avviare la videolezione dalla piattaforma Google Workspace for Education Fundamentals nella propria classe di appartenenza considerando una scansione oraria di 45 minuti. L'orario sarà quello definitivo della didattica in presenza, la differenza consisterà nella durata della videolezione che sarà di 45 minuti, dopo ogni ora è prevista una pausa di 15 minuti;
- utilizzo ragionato degli *streaming* in diretta, che vincolano ad un orario preciso;
- scadenze flessibili per la consegna degli elaborati o dei compiti;
- limitazione dei materiali da stampare a domicilio;
- attenzione all'eccesso di attività davanti allo schermo.

2. Materiali, attività e forme di didattica a distanza utilizzabili

- videolezioni in diretta o in differita, da condividere sul registro o su piattaforma Google Workspace for Education Fundamentals, link, caricamento di presentazioni, post online, libri o articoli, film, brani musicali, documentari;
- contatti in videoconferenza in diretta, via mail, tramite registro elettronico Argo;
- trasmissione di materiali tramite registro elettronico o su piattaforma Google Workspace for Education Fundamentals.

3. Tipologie di elaborati in DaD

Le tipologie di elaborati accettabili dipendono fortemente dall'età degli alunni, dalle attività svolte in DaD dai docenti, dalle competenze digitali e dagli strumenti disponibili. A mero titolo di esempio:

- documenti in formato word, pdf, txt;
- foto o scansioni di disegni, compiti svolti a mano, esercizi svolti sui libri;
- ricerche, approfondimenti, interrogazioni, conversazioni;
- attività in diretta video, audio;
- questionari realizzati con Google moduli e qualsiasi sistema online che permetta il salvataggio del risultato.

Istituto Comprensivo "Leonardo da Vinci"	Piano triennale dell'Offerta Formativa Allegati	Pagina 2 di 2 Rev. del 25.10.21
---	--	------------------------------------

4. Valutazione

- privilegiare la valutazione globale per competenze raggiunte, che tiene conto anche del punto di partenza, della partecipazione, della disponibilità, dell'impegno...;
- esprimere valutazioni complessive che tengano conto del percorso svolto durante un periodo di DaD più che del singolo elaborato;

5. Valutazione del comportamento

La valutazione con giudizio sintetico (INSUFFICIENTE, SUFFICIENTE, BUONO, DISTINTO, OTTIMO, ECCELLENTE) terrà conto principalmente dell'atteggiamento degli alunni durante le attività di DaD.

6. Giudizio globale

Si rimanda all'allegato "A".

7. Ammissione all'a.s. successivo

Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.

8. Ammissione all'Esame di Stato

Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.

9. Certificazione delle competenze

Si rimanda alle indicazioni ministeriali in materia.

10. DaD per quarantene di singoli alunni

Si ricorda che, nel caso di quarantena che riguardi un singolo alunno, vanno predisposte e programmate attività che rientrano nella funzione docente e sono pertanto dovute.

Il docente provvederà ad avviare la videolezione dalla piattaforma Google Workspace for Education Fundamentals nella propria classe di appartenenza considerando una scansione oraria di 45 minuti. L'orario sarà quello definitivo della didattica in presenza, la differenza consisterà nella durata della videolezione che sarà di 45 minuti, dopo ogni ora di videolezione è prevista una pausa di 15 minuti.